

נאווה מילר

נאווה

פשוט וטלשון

ד חלקי הדיבור בעברית ד

תשובון



תודה לכל המורים והמורות שבחרו ללמד בעזרת החוברת שלי!
לנוחותכם מובאות כאן התשובות.

נאוה מילר

עמוד 6:

זמן אימונים

1. הַטּוֹשִׁים
2. הַעֲזוּזָה
3. הַחֲבֵר
4. הַתַּלְמִידוֹת

עמוד 7:

מבחן קבלה למילה שְׁמֵלָה

בארון שלי יש מַלְאוֹת רבות... הינה הַמַּלְאָה...

עמדת השופטים



הָאֵת

תוצאות הבחינה

המילה "שְׁמֵלָה" הַתְּקַבְּלָה לקבוצת השמות, כי אִפְשָׁר להוסיף לה את ה"א הידיעה.

תוצאות הבחינה

המילה "אֵת" לֹא הַתְּקַבְּלָה לקבוצת השמות, כי אִי-אִפְשָׁר להוסיף לה את ה"א הידיעה.

עמוד 8:

זמן אימונים

רַכְבָּת ✓	שֶׁלֶךְ	טֵלְפוֹנִית ✓	אֶלְמֵד
בְּגָלִל	לְשֶׁבֶת	הֶגְנָה ✓	הֶסְבֵּר ✓
	שָׁבִיר ✓	הִלְכָּתִי	

(ה)טלפונית, (ה)הסבר, (ה)הֶגְנָה, (ה)שביר, (ה)רכבת

מבינים ביחד

נשארה המילה שִׁיר.

המילה שִׁיר שֶׁנִּרְהַב על המשמעות... ולכן האות ה"א היא ה"א הַיְדִיעָה.

מבחן קבלה למילה הלפיש

ה + לביש; נשארה המילה לביש.

המילה *לביש* נשארה על המשמעות... ולכן האות ה"א איננה ה"א הידיעה.

זמן אימונים

(ה)מילים	(ה)הזמנה	(ה)זו	(ה)מיונים	(ה)יום
(ה)שעה	(ה)מודעה	(ה)שופטים	(ה)מבחנים	

מבינים ביחד

תלבושת - קיימת בעולם, ואפשר לחוש אותה, ולכן היא שם עצם מוחשי.
 כישרון - קיים בעולם, ואי-אפשר לחוש אותו, אבל אפשר לחשוב עליו, ולכן הוא שם עצם מופשט.

זמן אימונים

מוחשי: המילה, תאי, במה
 מופשט: מתח, כוכבת, כישרונות, תחרות, מופע

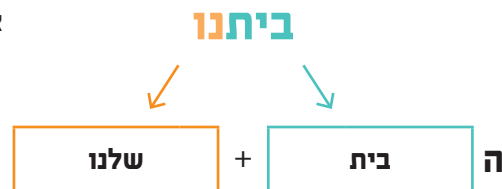
על-פי האקדמיה ללשון העברית, יש שתי הגדרות לשם עצם מופשט ולשם עצם מוחשי. הגדרה אחת היא ששמות עצם מוחשיים הם שמות המציינים דברים שאפשר לקלוט אותם בחושים (ראייה, שמיעה, מישוש); הגדרה אחרת היא שאלו שמות עצם המציינים חפצים ודברים שאפשר לתפוס אותם, להחזיק אותם, שהם תופסים מקום פיזי בעולם. ההגדרה בחוברת היא ששם עצם מופשט הוא משהו שאפשר לחשוב עליו. אפשר לומר גם שאת שם העצם המופשט צריך להגדיר, כי לא כל אחד חושב עליו אותו דבר. למשל, צריך להגדיר מהי תחרות, או מהו המופע וכן הלאה.

זמן אימונים

אפשר לומר "שלנו": ההרְגָשָה, הָעֵט, תֵּל אָבִיב
 ההרגשה (שלנו), העט (שלנו), תל אביב (שלנו)

מבנים ביחד

את המילה "ביתנו" אפשר לפרק לשתי מילים ובהן המילה "של".



שמים לה

הארון + שלי

ארוני

מבחן קבלה למילה שמלה

השמלה שלי

תוצאות הבחינה

המילה "שמלה" התקבלה לקבוצת השמות, כי אפשר לצרף לה את ה"א הידיעה,

וגם אפשר להוסיף אחריה את המילה "שלנו".

עמדת השופטים



את #fe

תוצאות הבחינה

המילה "את" לא התקבלה לקבוצת השמות, כי אי-אפשר להוסיף אחריה את המילה "שלנו".

מבחני קבלה

שאלה 1

מגדלי	פלבי	אטי	כתבנו
מחשבים	תכתבי	כתבנו	אמי
מחשבת	מגדלי (מגורים)	כתבנו	

עמוד 14:

מבחני קבלה

שאלה 2

כשרונותיה - הכשרונות שלה
הצינים שלו - ציניו
הנמוק שלכם - נמוקכם

הכשרון שלה - כשרונה
מבטו - המבט שלו
מקומה - המקום שלה

הופעתה - ההופעה שלה
הסכויים שלה - סכוייה
נקודה - הנקוד שלה
ציניכם - הצינים שלכם

עמוד 15:

עמדת השופטים



האם אפשר להוסיף
למילה את המילה
"שלך" או "שלנו"?
הלהיט שלנו - כן

האם אפשר להוסיף
למילה את ה"א"
הידיעה? הלהיט - כן

האם אפשר לחשוב
על להיט? כן

האם אפשר
לחוש בלהיט?
לא

האם להיט קיים
בעולם? כן

תוצאות הבחינה

המילה "להיט" היא שם עצם.

עמוד 16:

מבחני קבלה

האחד שלנו - לא שם עצם
הנועה שלנו - שם עצם

הרקדה שלנו - לא שם עצם
החופה שלנו - שם עצם

האתאונת שלנו - שם עצם
ההצלחה שלנו - לא שם עצם

חושבים

שם עצם פרטי הוא מיועד מטבעו, ואי-אפשר להוסיף עליו יידוע.

עמוד 17:

חושבים - המשך

לא

מבינים ביחד

אי-אפשר לומר "הנועה שלנו" משום שנועה היא שם עצם **פרטי**.

אי-אפשר להוסיף את **ה"א הידיעה** לשמות עצם שהם פרטיים.

מבחיני קבלה

יְרוּשָׁלַיִם ✓	מְחֹשֵׁב ✓	מָאוֹר ✓	תְּמוּנָה ✓	אֲתֶכֶם	לְהִקְשִׁיב
הַפְתִּיעַ	עֲפָרוֹן ✓				

עמוד 18:

מבינים ביחד

המילה "תלמיד" היא ממין זכר. צורת הנקבה היא **תלמידה**.

המילה "שופט" היא ממין זכר. צורת הנקבה היא **שופטת**.
אנחנו רגילים שהאותיות **ה"א** או **ת"ו** בסוף מילה מציינות נקבה.

זמן אימונים

נקבה	נקבה	נקבה	זכר	נקבה	זכר
שן	עין	אֶבֶן	מִבְּנָה	כּוֹס	מִכְסָּה

שמים לב

- לפי המילים **מִבְּנָה** ו**מִכְסָּה**... שלפעמים מילים ממין זכר נגמרות באות **ה'**.
- לפי המילים **כּוֹס** או **אֶבֶן**... שלפעמים מילים ממין נקבה נגמרות ללא **ה'** או ת'.

מבחני קבלה

שְׁדָה שְׁדָל זכר	מִצָּפָה שְׁדָל זכר	בְּטָן שְׁדָלָה נקבה	חֶצֶר שְׁדָלָה נקבה
-------------------	---------------------	----------------------	---------------------

מבינים ביחד

אם הגיעה למבחן רקדנית, היא כמובן **יחידה** ומיוחדת...
אם הגיעו שתיים או יותר, הן כבר לא לבד, הן **רבות**.

זמן אימונים

זמרת - **יחידה**; מיקרופון - **יחיד**; זמר - **יחיד**; שמלות - **רבות**; תווים - **רבים**; כוכב - **יחיד**; נעליים - **רבות**;
גיטרות - **רבות**; שופטים - **רבים**

מבינים ביחד

המילה "**זמר**" היא ממין זכר. צורת הרבים היא **זמרים**.
המילה "**זמרת**" היא ממין נקבה. צורת הרבות היא **זמרות**.
אנחנו רגילים שהאותיות **יס** בסיף מילה מציינות זכר רבים.
אנחנו רגילים שהאותיות **ות** בסיף מילה מציינות נקבה רבות.

זמן אימונים

זכר	זכר	נקבה	זכר	נקבה	זכר
מְקִלֹת	שְׁלֶחֶנוֹת	נְמָלִים	אֲרוֹנוֹת	בִּיצִים	כְּשָׁרוֹנוֹת

עיס לֵה

- לפעמים מילים ממין זכר נגמרות באותיות **ות**.
- לפעמים מילים ממין נקבה נגמרות באותיות **יס**.

מבחנים קבלה

מקומות גדולים	זכר	קירות גדולים	זכר	כסאות גדולים	זכר
אבנים גדולות	נקבה	שנים גדולות	נקבה	מלים גדולות	נקבה

עמוד 22:

מבינים ביחד

המילה "זמרת" היא שם עצם.

הזמרת ה**מוכשרת**, הזמרת ה**יפה**, הזמרת ה**זבוחה**...

כל תשובה של שם תואר, שתתאים לשם העצם במין, תתקבל.

זמן אימונים

כל תשובה של שם תואר, שתתאים לשם העצם במין, תתקבל.

דוגמאות:

עטים **חדשים**, מים **קרים**, כוסות **מיוחדות**, רעיונות **חשובים**, מדרכה **נקייה**, **מוזנחת**,

תלמידה **מוכשרת**, **מזליחה**, רחובות **ארוכים**, אופניים **חדשים**, צפרדע **מזחיקה**, **רוצעת**

עמוד 23:

מבחן קבלה למילה מרפק

כ/; כ/; לא

תוצאות הבחינה

המילה מרתק **התקבלה** לקבוצת שמות התואר, כי **אפשר** להוסיף לה את ה"א הידיעה,
אבל **אי-אפשר** להוסיף לה את המילה "שלנו".

עמדת השופטים



נדה את / נדה את...

תוצאות הבחינה

המילה "את" לא התקבלה לקבוצת שמות התואר.

מבחני קבלה

שמות התואר: נבון, מהירות, אמיצה

מבינים ביחד

במה נוארת

המילה "המואר" היא שם תואר משום שהיא מוסרת מידע על שם העצם נאה.

עמוד 25:

זמן אימונים

עצות שימושיות למתמודדות הנפלאות

- קחו נשימה עמוקה, השתדלו להירגע.
- כישרון הוא דבר טבעי ומפתיע, זה הזמן הנכון שהוא יופיע.
- שירו בקול רם כדי שאתכן נשמע, מבטיחים לכן שזה לא נורא.
- אין צורך באיפור מוגזם, חשוב רק ביצוע מושלם.
- אנחנו מחפשים מילה כישרונית, כזו שנחשוב שהיא מקורית.

בהצלחה לכולן!

עמוד 26:

מבינים ביחד

דוגמאות:

ראינו ביצוע *seine*, שקיבל ביקורות נאולות. (ייתכנו אפשרויות נוספות).

המילה "ביצוע" היא שם עצם בצכר, ולכן שם התואר חייב להיות בצכר.
המילה "ביקורת" היא שם עצם בנקבה, ולכן שם התואר חייב להיות בנקבה.

מבינים ביחד

דוגמאות:

הקשבנו לשירים **נפלאים**, שקיבלו ביקורות **מצוינות**. (ייתכנו אפשרויות נוספות).

המילה "שירים" היא שם עצם ב**כזר**, ולכן שם התואר חייב להיות ב**כזר**.
המילה "ביקורות" היא שם עצם ב**נקבה**, ולכן שם התואר חייב להיות ב**נקבה**.

עמוד 27:

מסכמים

לשם התואר **אפשר** להוסיף את ה"א הידיעה.
לשם התואר **אי-אפשר** להוסיף "שלנו" או "שלי".
שם התואר שייך לקבוצת ה**שמות**.

עמוד 28:

מבינים ביחד

המילה "הלכתי" היא ה**פועל** במשפט. | המילה "הליכה" היא שם ה**פעולה** במשפט.

עמוד 29:

מבחן קבלה למילה הבנה

ביצעתי את פעולת ה**הבנה**.

עמדת השופטים



האם אפשר לחוש בהבנה? לא	האם אפשר לחשוב על הבנה? כן	האם הבנה קיימת בעולם? כן	האם אפשר להוסיף למילה את המילה "שלך" או "שלנו"? ה הבנה שלנו - כן
	האם אפשר להוסיף למילה את ה"א הידיעה? ה הבנה - כן		האם אפשר להצמיד למילה "הבנה" שם תואר? ה בנה מהירה - כן

תוצאות הבחינה

המילה "הבנה" ה**תקבלה** לקבוצת שמות הפעולה.

עמוד 30:

מבחני קבלה

ביצעתי את פעולת ה**הופעה** - **שם** **פעולה**
ביצעתי את פעולת ה**השר** - **לא שם** **פעולה**
ביצעתי את פעולת ה**הקדד** - **לא שם** **פעולה**
ביצעתי את פעולת ה**השירה** - **שם** **פעולה**
ביצעתי את פעולת ה**הריקוד** - **שם** **פעולה**

זמן אימונים

(ייתכן שהתלמידים אינם מכירים את הבניינים, ולכן הם יכתבו מילים בבניין אחר, כפי שמוצע בסוגריים.)

ארגנתי - **ארזון** (התארגנות) למדתי - **למידה** (לימוד) הכנתי - **הכנה**
תרגלתי - **תרגול** סיכמתי - **סיכום** הצלחתי - **הצלחה**

עמוד 31:

חושבים

ל"את" **לא כדאי** לגשת למבחני שם הפעולה, כי **אי-אפשר** ליידע אותה, וגם **אי-אפשר** לשייך אותה.

עמוד 32:

זמן אימונים

חושבת - **חשיבה** | ירגש - **ריגוש** | כותבת - **כתיבה** | מספרת - **סיפור** | הניע - **הנעה** | תטוס - **טיסה**

מבחני קבלה

להכנס	למידה ✓	מחשב	התכתבות ✓
נרשם	מדפסת	סכום ✓	תגובה

עמוד 33:

מבחנים סופיים

שאלה 1

שם עצם: **מחשב**, **לבוש**, **תנועה**
שם תואר: **מצוינת**, **חשוב**, **בריא**
שם פעולה: **הלבשה**, **התחשבות**, **התנעה**, **חשוב**

שם עצם שם עצם שם תואר

הבדיחה הצחיקה שופטת בכירה.

שם עצם שם עצם שם תואר

מתמודד אחד עבר בדיקה קולית.

עמוד 34:

זמן אימונים

שאלה 1

חֲזַרְתָּ - אַתָּה | תִּקְבְּלִי - אַתָּה | יִתְאַמֵּן - הוּא | תִּבְחַר - אַתָּה / הִיא | יוֹפִיעַ - הוּא | לְבָשָׂה - הִיא | אוֹפִיעַ - אֲנִי

עמוד 35:

זמן אימונים

שאלה 2

תִּצְבִּיעוּ - אַתֶּם כְּתִבְתֶּן - אַתֶּן נִגִּיעַ - אֲנַחְנוּ הִתְקַבְּלוּ - הֵם / הֵן
שָׂרוּ - הֵם / הֵן שִׁמְעֶתֶם - אַתֶּם יִנָּגְנוּ - הֵם / הֵן חֲזְרוּ - אַתֶּם

מבחן קבלה

המילה הקודמת כבר שרה, וכולם בטוחים שהיא עברה.
"ברצוני להיות שונה. אני רקדתי כל חיי, ומייד אני ארקוד גם כאן, והביצוע שלי יהיה מושלם.
אתם תרצו לראות אותי רוקדת עוד ועוד."

עמוד 36:

תוצאות הבחינה

למילה "ארקוד" אפשר להצמיד גוף.

עמדת השופטים



אני אתה את הוא היא את

תוצאות הבחינה

המילה "אֶת" לא התקבלה לקבוצת הפועל, כי אי-אפשר להצמיד לה גוף.

מבחנים נוספים

מילים שאפשר להוסיף להן גוף: השלמתי, רכבתי, תקפץ

עמוד 37:

מבחנים נוספים

מילים שיש להן זמן: הזכיר, ישמרו, כותבים
כל המילים המסומנות ב-✓, הן מקבוצת הפעלים.

מבחן קבלה

אני ארקוד מחר / בעוד רגע / בעוד שעה...

עמוד 38:

תוצאות הבחינה

המילה "ארקוד" התקבלה לקבוצת הפועל, כי הצמדנו לה גוף, וגם כי אפשר להוסיף לה זמן.

עמדת השופטים



את אתחול היום מחר

תוצאות הבחינה

המילה "אֶת" לא התקבלה לקבוצת הפועל, כי אי-אפשר להצמיד לה גוף,
וגם כי אי-אפשר להוסיף לה זמן.

מבינים ביחד

פעולה שהייתה ונגמרה, הזמן שלה הוא עבר.
פעולה המתרחשת ברגע זה או בדרך כלל, הזמן שלה הוא הווה.
פעולה שעדיין לא התקיימה או תתקיים בקרוב, הזמן שלה הוא עתיד.

עמוד 39:

זמן אימונים

שאלה 1

יואב **נתאמן** שלוש פעמים בשבוע.
כאשר יואב **הנתאמן** בשבוע שעבר, הוא קיבל מחמאות.
מחר יואב **יתאמן** שוב.

שאלה 2

עבר: כְּתַבְתִּי, הֶרְכְּבוּ, סָדַר
הווה: מְבִינִים, מְתַלְבְּשׁוֹת, נִרְשָׁמִים
עתיד: יִפְתָּחוּ, יִתְּלֶהְבוּ

עמוד 40:

מבחן קבלה למילה הופיעה

היא הופיעה **אתמול** / **לפני שעה** / **בשבוע שעבר** ...

עמדת השופטים



האם למילה הופיעה יש גוף? **כן** | מהו הגוף שלה? **היא** | האם למילה הופיעה יש זמן? **כן** | מהו הזמן שלה? **עבר**

תוצאות הבחינה

המילה "הופיעה" **התקבלה** לקבוצת הפועל, כי **ע** לה זמן וגם **ע** לה גוף.

עמוד 41:

מבינים ביחד

פעולה כזו נקראת **ציווי**.

זמן אימונים

עתיד: תִּנָּגֵן, תִּמְתִּינִי
ציווי: שִׁירוּ, הִכְנִסִי, הִתְקַרְבִּנָּה, הִקְשִׁיבִי

עמוד 42:

חושבים

החילוף "זהירה" איננה פועל, כי היא שם תואר.

תלמידים מיומנים יוכלו לכתוב שאי-אפשר להטות אותה.

עמוד 43:

חושבים

אני נזהרתי אתמול בעלייה לבמה.

אני איזה מחר בעלייה לבמה.

אפשר להטות את המילה "נזהרת"... והמשמעות של המשפט נשמרת.

לכן המילה "נזהרת" היא פועל.

אני (הייתי זהירה) אתמול בבחירת מבחן הקבלה.

אני (אהיה זהירה) מחר בבחירת מבחן הקבלה

אי-אפשר להטות את המילה "זהירה"... והמשמעות של המשפט אינה נשמרת.

לכן המילה "נזהרת" איננה פועל.

הוספה של המילים "הייתי" או "אהיה" והנטיות שלהן אינה הטיה של הפועל.

עמוד 44:

עמדת השופטים



המילה "זהירה" היא שם תואר, כי אפשר להוסיף לה את ה"א הידיעה,

וגם כי אי-אפשר להטות אותה בזמנים השונים.

מיונים נוספים

שם תואר: חכמות, מרתקות, מופלאות, מיוחדות

פועל: יודעים, יצאנו, נשוב, זוכרות, ימצאו, תוכלו

עמוד 45:

מבינים ביחד

המילה "הצליחה" היא פועל, כי יש לה זמן וגוף.

המילה "הצלחה" היא שם פעולה, כי אין לה זמן וגוף.

מבחני קבלה

השפוט שלנו - *שם* היא מסכנת היום - *פועל* ההחירה שלנו - *שם*

היא תנקד מחר - *פועל* ההתרששות שלנו - *שם* הריקוד שלנו - *שם*

היא כוחנת עכשיו - *פועל*

(אפשר לומר "הבוחנת שלנו" - הבוחנת היא בעלת מקצוע, כלומר שם עצם, ולא שם פעולה.)

מבחנים נוספים

שאלה 1

שם עצם: מְשַׁקֵּל, מְשַׁקֶּלֶת, זָכְרוֹן

שם תואר: נֶחֱמָד

שם פעולה: הִתְלַהְבוּת, הִרְכָּבָה

פועל: יִרְכֵּב, חִיכּוּ, מִתְרַגֵּשׁ, חֲשַׁבְתָּם

מבחנים נוספים

שאלה 2

ש"ע = שם עצם | ש"ת = שם תואר

שם עצם *שם תואר* *פועל* *ש"ע* *ש"ת*
המתמודדת המיוחדת לבשה שמלה מפוארת.

ש"ע *ש"ת* *פועל* *ש"ע* *ש"ע*
השופט המהולל הרשים את הקהל שבאולם.

שם פועל *ש"ע* *ש"ע* *פועל* *שם עצם*
הקפיצה של המילה אל הבמה הדהימה את המתאמנות.

ש"ע *פועל* *ש"ע*
כל המילים מתאמנות לקראת המבחנים.

עמוד 48:

זמן אימונים

שאלה 1

לְהַסְכִּים (שם הפועל בבניין הפעיל שונה מעט מצורת הציווי.)		לְשַׁמֹּר (בבניין קל ה-ל' בדרך כלל בחיריק וכאשר פ' הפועל [האות הראשונה של השורש] גרונית, ה-ל' בפתח: לְחַקֹּר.)
לְחַיֵּךְ	לְהִיכַנֵּס	לְהַתְקַדֵּם

עמוד 49:

זמן אימונים

שאלה 2

הוא יתחיל **לְהִתְאָוֵן** בחדר כושר. אתה נוסע **לְטַיֵּל** מחר. אתם אוהבים **לְאָכֹל** חטיף כל יום. התחלנו **לְלַמֵּד** למבחן אתמול. תלמידים אוהבים **לְהִצְלִיחַ** במבחנים תמיד.

עמוד 49:

זמן אימונים

שאלה 3

המילים שהן בוודאות אינן שם פועל: ישיבה, הפסקה, שמח, שיפוט, שופטות

לאחר שקוראים את "הכשרון של התבנית 'אני רוצה'", אפשר לחזור למילים המתחילות באות ל', ולראות שהמילים "לבשנו" ו"למען" המתחילות באות ל', אינן שם פועל, כי הן אינן מתאימות לתבנית.

עמוד 50:

זמן אימונים

אני רוצה **לְהִדָּתֵי** - לא שם פועל אני רוצה **לְאָהֹב** - שם פועל אני רוצה **לְרַצְתְּכֶם** - לא שם פועל
אני רוצה **לְבֹשׁ** - לא שם פועל אני רוצה **לְהִצְלִיחַ** - שם פועל אני רוצה **לְמַדְתִּי** - לא שם פועל
אני רוצה **לְהִתְחַשְּׁבֹת** - לא שם פועל

חושבים

אומנם החליטם "לְקַחְתִּי" ו"לְחַמְנִייה" מתחילות באות ל', אבל כבר שייכנו אותן לְקַבֻּצוֹת אחרות: החליטה "לְקַחְתִּי" היא פועל, כי יש לה צֶמַח וזֶכֶף; והחליטה "לְחַמְנִייה" היא שם עצם, כי אפשר לומר "הִלְחַמְנִייה שִׁלִּי".

עמוד 51:

מבינים ביחד

אני רוצה לקחתי.

אי-אפשר לשבץ את "לקחתי" בתבנית "אני רוצה". לכן המילה "לקחתי" אינה שם פועל. המילה "לקחתי" היא פועל.

אני רוצה לחמנייה.

אפשר לשבץ את "לחמנייה" בתבנית "אני רוצה". אבל אפשר להוסיף לה את ה"א הידיעה, ולכן היא כבר התקבלה לקבוצת השמות. (שם עצם)

עמוד 52:

מבחן קבלה

אני רוצה להקשיב.

עמדת השופטים

האם המילה להקשיב מתחילה באות ל'?	כן
האם היא יכולה להתקבל לקבוצת השמות?	לא
האם היא יכולה להתקבל לקבוצת הפועל?	לא
האם היא יכולה להתקבל לקבוצת שם הפועל?	כן

תוצאות הבחינה

המילה "להקשיב" התקבלה לקבוצת שם הפועל, כי היא מתחילה באות ל', והיא לא שייכת לקבוצה אחרת, וגם אפשר להוסיף לפניה "אני רוצה".

עמדת השופטים



אני רוצה את

(אי-אפשר לחתוך את המשפט כאן, אלא צריך להמשיך את המשפט. התלמידים ילמדו על כך בפרק המיליות).

עמוד 53:

תוצאות הבחינה

המילה "את" לא התקבלה לקבוצת שם הפועל, כי אין לה ל' בהתחלה.

זמן אימונים

שם פועל: להבין, ללכת, לחיך

עמוד 54:

מבינים ביחד

לשם פעולה אפשר להוסיף את ה"א הידיעה, ואילו לשם הפועל אי-אפשר להוסיף את ה"א הידיעה.

מבחני קבלה

אני רוצה לנקד - שם פועל

ההתרחשות - שם פעולה

אני רוצה לשפוט - שם פועל

הקידום - שם פעולה

אני רוצה לשפר - שם פועל

ההרשאה - שם פעולה

אני רוצה לקדם - שם פועל

עמוד 55:

זמן אימונים

שאלה 1

(ייתכן שהתלמידים אינם מכירים את הבניינים, ולכן הם יכתבו מילים בבניין אחר, כפי שמוצע בסוגריים.)

שם פועל
לקבל
להקשיב
לאהב
להיבחן (לבחון/להבחין)
לצלם
להשפיע

שם פעולה
קבלה
הקשבה
אהבה
היבחנות (בחינה)
צלום
השפעה

פועל
קבלתי
הקשתי
אהבתי
נבחנתי
צלמתי
השפעתי

שאלה 2

... אבל עכשיו הוא רוצה לכתוב בעיפרון.

... אבל לא הספקנו לדבר על הכתבה.

... ואתם צריכים להיבחן בשירה.

... והם יכולים להתחשב גם בסדרנים הלחוצים.

... והיא יכולה להשלים את המידע על המנגינה.

עמוד 56:

מבחנים סופיים

שאלה 1

פועל: התאים, קפץ, צלם (ציווי)

שם פעולה: השערה, שמור, השדרות

שם פועל: להצטדק, לאהב, להופיע, להכנס

שאלה 2

פועל שם פועל שם עצם

• המילים יכולות להתמודד בכל הנבחרות.

שם תואר שם פועל

• "את" המופלאה לא מתכוונת לוותר.

פועל שם עצם

• המילים לומדות לחנים שונים לבחינות.

שם עצם שם תואר

• התוצאות הסופיות יפורסמו בגמר.

שם פועל פועל

• בזמן הבחינה של המילה "את" כל הקהל שותק.

עמוד 57:

מבינים ביחד

למשל, המילה "איבחן" היא פועל.

תואר הפועל מוסר על הפועל מידע חדש, משהו של ידענו על הפועל.

אני אבחן במיונים אחר / בצפון / ברצונות / בשנחה...

עמוד 58:

זמן אימונים

שאלה 1

המנחה מקריא את ההוראות בשנחה / עכשיו / כאן / לאט / בשנחה.

תורי הגיע עכשיו.

הניחו את הטפסים המתאימים בשנחה / עכשיו / כאן.

קיבלתי את התשובה החיובית בשנחה / בשנחה / עכשיו.

מילים שהן פועל מוזמנות עכשיו / בשנחה.

שאלה 2

זמן: אתמול, בשלוש
מקום: בתל אביב, במגירה
אופן: בסקרנות, בהנאה, מעט, מהר

עמוד 59:

מבינים ביחד

שאלנו מתי... וקיבלנו את התשובה **השבוז**. המידע הוא **נס**.
שאלנו איפה... וקיבלנו את התשובה **האתחם**. המידע הוא **נקום**.
שאלנו איך... וקיבלנו את התשובה **הקפידה**. המידע הוא **אופן**.

עמוד 60:

זמן אימונים

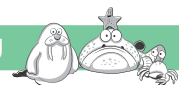
ראשונה - **אופן** למבחני המיון - **נקום** במקצועיות - **אופן** מחר - **נס**
אל הבמה - **נקום** בהפתעה - **אופן**

מבחן קבלה למילה לבמה

הזעתי / זליתי... לבמה

עמוד 60:

עמדת השופטים



האם **לבמה** מוסרת מידע על הפועל? **כן**

האם **לבמה** מתקשרת לפועל? **כן**

איזה מידע מוסרת **לבמה** על הפועל? **הנקום** של הפעולה

עמוד 61:

תוצאות הבחינה

המילה "לבמה" **התקבלה** לקבוצת תואר הפועל, כי היא **מתקשרת** לפועל, והיא **מוסרת** מידע עליו.

עמדת השופטים



האם **את** מתקשרת למילים שהן פועל? **כן**

הציגו פועל שהמילה **את** מוסרת מידע עליו. **קבלתי את**
(אי-אפשר לחתוך את המשפט כאן, אלא צריך להמשיך את
המשפט. התלמידים ילמדו על כך בפרק המיליות).

האם **את** מוסרת מידע על הפועל? **לא**

האם **את** מוסרת מידע על הפועל? **לא**

תוצאות הבחינה

המילה "**את**" **לא התקבלה** לקבוצת תואר הפועל, כי היא **לא מוסרת** מידע על הפועל.

עמוד 62:

חושבים

אפשר לומר "הרשמית" (למשל השיחה / הפגישה הרשמית), **ואפשר לומר שוחחנו / נפגשנו רשמית**.

מבינים ביחד

במשפט הזה **אפשר** להוסיף למילה "רשמית" את ה"א הידיעה.

שתי השופטות ניהלו את השיחה **הרשמית**.

לכן במשפט הזה המילה "רשמית" היא **שם תואר**. (המילה מתקשרת לשם העצם "שיחה").

במשפט הזה **אי-אפשר** להוסיף למילה "רשמית" את ה"א הידיעה.

השופטות החליטו **הרשמית** לפתוח עוד קבוצה.

המילה "רשמית" **מתקשרת** לפועל.

לכן במשפט הזה המילה "רשמית" היא **תואר הפועל**.

עמוד 63:

שמים לב

אם המילה מתקשרת אל שם העצם ומוסרת עליו מידע, המילה היא **שם תואר**.

אם המילה מתקשרת אל הפועל ומוסרת עליו מידע, המילה היא **תואר הפועל**.

- המתמודדות הזריות עלו בזריות אל הבמה.
שם תואר תואר הפועל
- מילים ארוכות משוחחות ביניהן ארוכות.
שם תואר תואר הפועל
- השופט השמח הודיע בשמחה על התוצאות.
שם תואר תואר הפועל
- המתמודדת לא קיבלה את ההודעה הטלפונית, ולכן נשוחח איתה טלפונית.
שם תואר תואר הפועל

עמוד 64:

מבחנים סופיים

שאלה 1

שם עצם: מהירות, שמחה | שם תואר: מהיר, מהירות | שם פעולה: התנהגות, קבלה | פועל: מהרה, התנהגנו
שם פועל: להתנגד, למחר | תואר הפועל: בשמחה, אומל, במהירות, לעיר

עמוד 65:

מבחנים סופיים

שאלה 2

- אנחנו נמצאים בשלבים האחרונים של התחרות.
פועל שם תואר שם עצם
- השופטות מתכוונות לפתוח עוד קבוצה אחת.
פועל שם פועל
- המתמודדות המתלהבות הגיבו בהתלהבות.
שם תואר תואר הפועל
- את מתמודדת הנחישות רבה בכל שלב.
פועל ת"הפ ש"ת
- כעת נעבור לקבוצה האחרונה.
ת"הפ פועל

המילה "רבה" מציינת כמות או מספר. היא מתקשרת למילה "נחישות", שהיא שם עצם, ולכן על-פי ההגדרות שלמדו התלמידים, אפשר לסווג אותה כשם תואר. שימו לב, "בנחישות" בנויה מהמילית "ב" ומשם העצם "נחישות". בעמוד 74 מצוין כי מילת יחס ושם עצם יכולות ליצור ביחד תואר פועל. נושא זה אינו נלמד בחוברת הזו בהרחבה.

עמוד 66:

זמן אימונים

לא הצלחתי לחבר משפט הגיוני.

חושבים

חסרות מילות קישור.
דנה ורנית צולות לבמה לשיר.

עמוד 67:

מבינים ביחד

- השופטות שוחחו על.
 - השופטות ישבו כי התעייפו.
 - השופטת צחקה משום ש.
 - השופטת שוחחה עם המאמן.
- לא הציוני
הציוני
לא הציוני
הציוני

חושבים

בשני המשפטים הללו חסר המשך.
אי-אפשר לעצור את המשפטים הללו במילים האחרונות שלהם.

עמוד 68:

זמן אימונים

שאלה 1

השופטות שוחחו על התחרות / המתמודדות / הנקודות...
השופטת צחקה כי המתמודדות הצחיקה אותה / הסדרן סיפר בדיחה...

שאלה 2

- "ל" מקשרת בין פועל לבין שם עצם.
"על" מקשרת בין פועל לבין שם עצם; "כדי" מקשרת בין פועל לבין שם פועל.
"ו" מקשרת בין שני שמות עצם.
"מול" מקשרת בין פועל לבין שם עצם.
"ליד" מקשרת בין פועל לבין שם עצם.

עמוד 69:

מסכמים

המילים המודגשות הן מיליות, משום שהן אינן יכולות להיות לבדן,
ואחריהן חייב להיות המשך.

מיונים נוספים

מיליות: עם, כי, ל, מול, כאשר, על

מבחן קבלה למילה אַת

המתמודדת המועדפת קיבלה את מרב הקולות.

עמוד 70:

עמדת השופטים



האם אחרי אַת חייבים להיות משפט או מילים? כן

לא האם אַת יכולה להופיע לבדה?

תוצאות הבחינה

המילה "אַת" שייכת לקבוצת המיליות, כי היא אינה יכולה לעמוד לבדה, וכי היא נמצאת למילה שאחריה.

עמוד 71:

זמן אימונים

חשבתי אֵלַי מחשבות טובות.

המילה נראית כאוּך במבחן הקבלה.

השֵׁלֵנו אעשה מאמצים.

נִרְאָה לִי שאנחנו מתאימים.

מבחן קבלה למילה אַת

אני מכירה אותכֶם טוב מאוד.

האם אתם מכירים אותִי?

היה נעים להכיר אותה.

עמוד 72:

עמדת השופטים



האם אפשר להטות את המילה אַת? כן

כן האם אַת מקשרת בין מילים?

תוצאות הבחינה

המילה "את" שייכת לקבוצת מילות היחס, כי אפשר להטות אותה בגופים השונים.

זמן אימונים

מילות שאפשר להטות: את, לפני, אל, בגלל

עמוד 73:

חושבים

המילה "זכות" הוכנסה לקבוצת השמות.
המילה "זכות" אינה מילת יחס, כי אפשר לפרק אותה: הזכות שלי.
נוסף על כך, היא יכולה לעמוד לבדה.

מבינים ביחד

הזכות שלי

את המילה "זכות" אפשר לפרק על-ידי האות "ה" ומילת השייכות "se",
ולכן היא כבר התקבלה לקבוצת se העצם.

עמוד 74:

זמן אימונים

מילות יחס: כלפי, אודות, כמו

שמים לה

מילת היחס: על; המילה שאחריה: הבאה (שם עצם)
המילים שסימנתם יוצרות ביחד תואר פועל המוסר מידע על הפועל.
אפשר לשאול את השאלה איפה (עומדות), והתשובה תהיה על הבאה.

עמוד 75:

מבינים ביחד

בשלהל ירד, הבחינות יסתיימו. או - הבחינות יסתיימו בשלהל ירד.

זמן אימונים

מילות קישור: ואילו, למרות זאת, כאשר, אם, אילו

עמוד 76:

חושבים

העברית לא יצרה מהן קבוצה אחת, כי יש ביניהן הבדלים.
 המילה "על" מחברת בין מילים, ואפשר להטות אותה. לכן המילה "על" היא מילת יחס.
 המילה "אך" מחברת בין משפטים, ואי-אפשר להטות אותה. לכן המילה "אך" היא מילת קישור.

עמוד 77:

זמן אימונים

אפשר להטות: כלפיה, בכס, שלנו
 אי-אפשר להטות: כאשר, אם, אבל

מבחני קבלה

מילות קישור: אפילו, רק (שתי המילים האלה משמשות להדגשה), אך

עמוד 78:

מיונים נוספים

מילות קישור: אם, ו, כי
 מילות יחס: של, על, כמו, ל

עמוד 79:

נאום הזכייה

מ"ק = מילת קישור
 מ"י = מילת יחס
 תה"פ = תואר הפועל

מ"ק שם תואר מ"י
 כי בלי המילים האחרות אין לי תפקיד בעולם.
 תה"פ פועל
 הגיעה העת שכולן כאן יבינו
 שם פועל ש"ע שם פועל
 שרק בשיתוף פעולה ליצור משפטים יצליחו.
 שם עצם שם עצם
 הפרס שייך לכל המילים
 שם תואר תה"פ
 היוצרות ביחד משפטים מושלמים."

פועל מ"י
 את שלנו את כולם מפתיעה
 שם עצם
 ובזה הנאום היא מודיעה:
 פועל תה"פ מ"ק שם עצם
 "חשבתי רבות, והינה החלטתי:
 שם עצם
 הפרס הזה אינו רק שלי.
 מ"ק פועל
 לכן אתן אותו לכולן,

כתיבה: נאוה מילר

עריכה פדגוגית: ד"ר מיכל פלדמן

עריכת לשון: דפנה גול

איור וגרפיקה: ד.א.

הוצאה לאור:



הירדן 3 א"ת צפוני יבנה, יבנה 8122803 ת"ד 246

טל': 08-9331170, פקס: 08-9331181

דוא"ל: bonus@bonusbooks.co.il

אתר: יבנה | בונוס www.bonusbooks.co.il

סביבה מתקשבת: <https://wizdi.school>

© תשפ"ג 2023, כל הזכויות שמורות ליבנה בונוס בע"מ ולמחברת.

הודפס בישראל תשפ"ג 2023

אין להעתיק, לשכפל, לצלם, לתרגם, לאחסן במאגר מידע ובכל דרך – אלקטרונית, אופטית, מכנית או אחרת – כל חלק שהוא מהחומר שבספר זה. שימוש מסחרי מכל סוג בחומר הכלול בספר זה אסור בהחלט, אלא ברשות מפורשת בכתב מהמוציא לאור.