

פריסה שנתית לתכנית "העיקר שהבנו" כיתה ב'

אנה טרפיקנט וטלי קפלן

החודש+ הנושא	הסוגות והטקסטים ביחידה		אסטרטגיות בולטות בכל יחידה	מיומנויות לשוניות	הפקת טקסטים כתובים ודבורים
	יצירות ספרות	סוגות אחרות			
ספטמבר ומחצית אוקטובר יחידה 1 – שנה חדשה	הקיץ עבר (ש') שיר לחודש תשרי(ש') התפייסות (ש') התפייסות (ס')	חודש תשרי(מ') הסוכה (מ') סוכה במוזיאון ישראל (ח')	* זיהוי המאפיינים הבולטים בשירים: חריזה, חזרות. * איתור פרטים מפורשים בטקסט מידע	* הפועל- זכר ונקבה * המשפט	ברכה
	אם חגי תשרי לא חלים סמוך לתחילת הלימודים אפשר להתחיל בהוראת שירים מתוך החלק השני של יחידה 4				
מחצית אוקטובר יחידה 2 – חלק ראשון: עונת הסתיו	סתיו (ש') הרוח השובב (ש') רוח רוח (ש')	מאפייני הסתיו (ח')	* הפקת מידע מטקסט חזותי * הבחנה בקשר בין מבנה לתוכן בשיר	* מילים הומופוניות * מילון- סדר אלף בית ואלף בית פנימי	שטו"צים
נובמבר יחידה 2 – חלק שני: עונת החורף	אני אוהב להירטב(ש') קשת בענן (ש') רעמים וברקים (ש')	מודעה (מפ') ידיעה עיתונאית (מ') קשת בענן (מ') קשת בענן בתורה (מ') שאלון (מפ') תרשים (ח')	* הבנת מאזכרים ומילים בהקשר * הפקת מידע מכותרת וכותרת משנה * זיהוי מאפיינים צורניים בשירים: עימוד, אורך השורות וצלילים חוזרים והקשר שלהם לתוכן השיר. * הבנת רעיונות ומסרים * זיהוי יחסים לוגיים מפורשים בטקסט (רצף).	* הפועל- יחיד ורבים * מילות זמן	תיאור התרחשות על פי רצף תמונות
"לחיות בשלום" (בהקשר לרצח רבין)	מלחמת התיישים (ס) בואו נעשה שלום קטן (ש') האריה והעכבר (ס')				

החודש + הנושא	הסוגות והטקסטים ביחידה		אסטרטגיות בולטות בכל יחידה	מיומנויות לשוניות	הפקת טקסטים כתובים ודבורים
	יצירות ספרות	סוגות אחרות			
דצמבר יחידה 3 – חלק ראשון: חוגגים את חנוכה אני וחברי (יחידה 4, אלא אם כן כבר נלמד בתחילת השנה)	לכבוד החנוכה (ש') אני תמיד נשאר אני (ש') הילד הכי קטן בכיתה (ש') הילד הרע (ש') ילדה קטנה וטובה (ש')	חג החנוכה (מ') שמות שונים לסביבון (מ') איך משחקים בסביבון? (מפ') ציור של גוטמן (ח')	* זיהוי נושאים ביצירה הספרותית * זיהוי הנושא בפסקה * קישור בין האיורים לכתוב * קישור בין יצירות שונות * הבעת עמדה מנומקת	* יחיד ורבים בשמות * מילים מנוגדות * מילות יחס-לפני ואחרי	סיפור חוויה
ינואר יחידה 3 – חלק שני: חוגגים עם השפה העברית יחידה 5– טו בשבט הגיע	איך בן יהודה המציא מילים? (ש') מילים אחיות (ש') איך זה להיות עץ? (ש') אם קלקלת אין מי שיתקן אחריו (מד')	אליעזר בן יהודה (מ') ט"ו בשבט (מ')	* איתור פרטי מידע בטקסט רציף ובטקסט בלתי רציף * הבנת הנושאים והמסרים העולים מהקריאה בטקסטים ספרותיים ובטקסטים מארון הספרים היהודי	מילים נרדפות משפחות מילים שיפור הכתיב	סיפור עלילה

הפקת טקסטים כתובים ודבורים	מיומנויות לשוניות	אסטרטגיות בולטות בכל יחידה	הסוגות והטקסטים ביחידה		החודש+ הנושא
			סוגות אחרות	יצירות ספרות	
סיפור עלילה	* מילים מנוגדות * הכרת סיומות אופייניות בשמות בלשון זכר ובלשון נקבה, ביחיד וברבים	* זיהוי דמויות וקורותיהן ביצירה * זיהוי רצף אירועים * קישור בין אירועים לכתוב ובין אירועים של מאירועים שונים * קישור לעולמם של הקוראים * הבנת מטרת הטקסט * הבחנה בקשר בין מבנה לתוכן בשיר * הבחנה בפעולות בהוראות כתובות * הבנת מילים בהקשר * אפיון דמויות בסיפור	ימים ולילות (מ') * הזמנה ליום הולדת (מפ') * מתכון לעוגת יום הולדת (מפ')	ויהי ערב (ספר) ירח שמן, ירח רזה (ש') תבלין של שבת (מד') פתחו את השער (ש') סבתא בטרינינג (ס')	פברואר יחידה 6 – ימים ולילות אני ומשפחתי (חלקים מתוך יחידה 4)
סיפור חוויה	* משפטי שאלה * מילות תואר	* הבחנה בביטויים שונים של הומור ביצירות * זיהוי דמויות וקורותיהן ביצירה וביטוי עמדה אישית כלפיהן	* ויהי בימי אחשוורוש (מ')	* חכמי חלם והירח(ס') * ג'וחא שואל קדרה(ס') * מה שעשה אבא שלי (ס') * שתי חברות ומשלוח מנות (ס')	מרץ יחידה 7 – שמחה וחיוכים
		* הבנת הנושא בטקסט חזותי ובטקסט מידעי * קישור בין אירועים לכתוב * זיהוי קשרים סיבתיים נרמזים בטקסט	* ציור של גוסטב דורה (ח') * משה המנהיג (מ')	* משה והכתר (ס') * פסח שחגגנו באתיופיה (ס')	אפריל יחידה 8 – ימי חג וימי זיכרון

החודש + הנושא	הסוגות והטקסטים ביחידה		אסטרטגיות בולטות בכל יחידה	מיומנויות לשוניות	הפקת טקסטים כתובים ודבורים
	יצירות ספרות	סוגות אחרות			
מאי יחידה 8 – ימי חג וימי זיכרון	* המגירה השלישית של סבא (ס') * אבא שלי (ש') * מתנה למדינה (ש')	* הדגל * העיר ירושלים (מ') * כללי בטיחות * לאיסוף קרשים (מפ')	* מיון על פי קטגוריות נתונות * איתור פרטי מידע * הבעת דעה אישית על הכתוב * זיהוי קשרים סיבתיים נרמזים בטקסט		* ניסוח כללי בטיחות
יוני יחידה- 8 : שבועות יחידה 9: ייחודו של יוצר	* העולם בשעת מתן תורה (מד') * שירים מפרי עטו	* חג השבועות (מ') * קורות חייו של ע. הלל (מ') * הבולבול (מ' + ח') * הנדל (מ' + ח') * הסיבה מדוע יש לזברה פסים?	* הבחנה בביטויים שונים של הומור ביצירות * מיון על פי קטגוריות נתונות * קישור והשוואה בין יצירות שונות * הבעת עמדה אישית כלפי היצירה	* מילים נרדפות * סיומות של מילים בזוגי	כתיבת יומן

לנוחיות המורים, להלן **הצעה לתכנון עבודה שנתי** על פי הספר, תוך התאמה ללוח השנה העברי ואירועיו.

מקרא:

ש'- שיר

ס'- סיפור

מ'- טקסט מידע

ח'- טקסט חזותי

מפ'- מפעיל

מד'- מדרש

* מבין כלל האסטרטגיות שבכל יחידה ציינו בתכנון את האסטרטגיות המובילות.

* לאורך כל היחידות בספר לתלמיד כדאי לאמן את התלמידים בסוגי קריאה שונים: קריאה דמומה, קריאה במקלה, קריאת צל, קריאת הד וקריאה בקול מדויקת מוטעמת ושוטפת של יצירות הנקראות בכיתה.